

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЯРКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – МИХАЙЛОВСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ.**

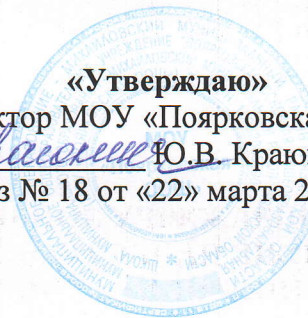
391715, Рязанская область, Михайловский район, д. Поярково. Телефон (49130) 2 - 96 – 10

Электронная почта: mou.poyark-oosh@ryazangov.ru

ОГРН 1026200599017 ИНН6208006884 КПП 620801001

Принято на заседании
Педагогического совета школы
Протокол № 3 от 22 марта 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «Поярковская ООШ»
Красохина Ю.В. Ю.В. Краохина.
Приказ № 18 от «22» марта 2022 г.



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МОУ «ПОЯРКОВСКАЯ ООШ»**

д. Поярково

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МОУ «Поярковская ООШ» на 2022 год
Цель и задачи программы	<p>Цель: Повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению/устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося</p> <p>Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 2. Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения. 3. Повышение доли обучающихся с высокой мотивацией обучения на 10% к концу 2022 учебного года средствами внеурочной деятельности. 4. Создание условий эффективной работы педагогических работников, обеспечивающей повышения качества образования в ОО. 5. Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью
Целевые показатели программы	<p>Риск 1 Низкий уровень оснащения школы</p> <p>Показатели:</p> <p>Наличие плана по повышению уровня оснащения МОУ «Поярковская ООШ»</p> <p>Доля учебных кабинетов, оснащенных автоматизированным рабочим местом учителя.</p> <p>Обеспечение качественного доступа к сети Интернет со скоростью 50 мбит/с.</p> <p>Риск 2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p> <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. 2. Доля педагогов, владеющих педтехнологиями способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся и владеющих цифровыми компетенциями. 3. Доля педагогов, участвующих в проведение открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий на школьном уровне, передача опыта на муниципальном уровне. <p>Риск 3. Низкая учебная мотивация обучающихся</p> <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся (5-10%), демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; 2. Количество (доля) обучающихся (90 %), подтвердивших свои оценки

	<p>на ВПР;</p> <p>3.Количество выпускников 9 класса (100 %), получивших аттестат об основном общем образовании;</p> <p>4.Доля уроков с использованием активных методов обучения, охват обучающихся проектной деятельностью.</p> <p>Риск 4. Низкая эффективность работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении</p> <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усовершенствованная внутришкольная система управления качеством образования; 2.Доля индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на повышение эффективности урока; 3.Разработанная и реализованная программа «Наставничество» на уровне «учитель-учитель»; 4.Доля педагогических работников, включенных в реализацию программы «Наставничество» (учитель-учитель); 5.Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы. 6.Доля обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР. 7.Доля выпускников 9 класса, получивших аттестат об образовании. <p>Риск 5. Низкий уровень вовлеченности родителей</p> <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Наличие программы работы с родителями по повышению вовлеченности родительского сообщества в деятельность школы. 2.Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания. 3.Доля родителей, вовлеченных в деятельность ОО.
Сроки и этапы реализации	<p>1 год, оперативное управление</p> <p>1этап (март -апрель 2022 года): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.</p> <p>2 этап (май - ноябрь 2022 года.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию</p> <p>3 этап (ноябрь - декабрь 2022 года) диагностический, подведение итогов</p>
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<p>Реализация программы осуществляется согласно выбранным рискам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Низкий уровень оснащения школ 2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников 3. Низкая учебная мотивация обучающихся 4. Низкая эффективность работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении. 5. Низкий уровень вовлеченности родителей
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Наличие плана по повышению уровня оснащения МОУ «Поярковская ООШ» 2.Доля учебных кабинетов, оснащенных автоматизированным рабочим местом учителя, 3.Обеспечение качественного доступа к сети Интернет со скоростью 50 мбит/с.

	<p>4. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (80%).</p> <p>5. Доля педагогов (не менее 80%), владеющих педтехнологиями способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся и владеющих цифровыми компетенциями.</p> <p>6. Доля педагогов, участвующих в проведение открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий на школьном уровне, передача опыта на муниципальном уровне (не менее 10 %).</p> <p>7. Доля обучающихся (5-10%), демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;</p> <p>8. Количество (доля) обучающихся (90 %), подтвердивших свои оценки на ВПР;</p> <p>9. Количество выпускников 9 класса (100 %), получивших аттестат об основном общем образовании.</p> <p>10. Усовершенствованная внутришкольная система управления качеством образованием;</p> <p>11. Разработанная и реализованная программа «Наставничество» на уровне «учитель-учитель»;</p> <p>12. Применение педагогами современных образовательных технологий в сочетании наиболее рациональных методик обучения, способствующих слабоуспевающим школьникам усвоить программу, до 80 %;</p> <p>13. Рост количества учащихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым годом, на 5 %;</p> <p>14. Доля обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (90%).</p> <p>15. Доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном образовании, до 100 %</p> <p>16. Наличие программы работы с родителями по повышению вовлеченности родительского сообщества в деятельность школы.</p> <p>17. Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания и мероприятия не менее 50 %.</p> <p>18. Доля родителей, вовлеченных в деятельность ОО не менее 70 %.</p>
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив.
Порядок управления Реализацией программы	Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие. Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели. Метод управления программой проектный.

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
<p align="center">1. Низкий уровень оснащения школы</p> <p>Цель: Создание в образовательной организации условий, обеспечивающих эффективную образовательную среду путем совершенствования материально-технического обеспечения.</p>				
<p>1. Провести анализ современного состояния материально-технической базы школы, ее соответствие современным требованиям организации образовательного процесса.</p>	<p>Проведение комплексного анализа уровня оснащения школы. Проведение плановой инвентаризации</p>	<p>До 30.04.2022</p>	<p>Доля учебных кабинетов, оснащенных автоматизированным рабочим местом учителя. (Акт инвентаризации)</p>	<p>Директор школы Краюхина Ю.В.</p>
<p>2. Повысить уровень оснащения образовательной организации.</p>	<p>Повышение уровня оснащения ОО</p>	<p>До 31.08.2022</p>	<p>Доля учебных кабинетов, оснащенных автоматизированным рабочим местом учителя, проведение косметического ремонта. (Акт введения кабинетов в эксплуатацию)</p>	<p>Администрация школы, работники школы</p>
<p>3. Обеспечение качественного доступа к сети Интернет со скоростью 50 мбит/с.</p>	<p>Выполнение работ по обеспечению качественного доступа к сети Интернет со скоростью 50 мбит/с.</p>	<p>До 30.03.2022</p>	<p>Обеспечение качественного доступа к сети Интернет со скоростью 50 мбит/с. (Акт выполненных работ по обеспечению работоспособности)</p>	<p>Директор школы Краюхина Ю.В.</p>

2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников					
Цель: Создание к концу 2022 года системы профессионального развития и роста педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.					
Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	Разработка школьной Программы профессионального роста педагогов, обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	До 30.04.2022	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. (Программа профессионального роста педагогов, обеспечивающую развитие профессиональных компетенций, аттестация педагогических работников)	Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	
Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах.	1. Планирование курсов ПК по функциональной цифровой компетенции. 2. Прохождение курсовой подготовки	До 31.03.2022 До 31.12.2022	Доля педагогов, владеющих педагогическими способностями формированию функциональной грамотности обучающихся и владеющих цифровыми компетенциями. (План прохождения курсов ПК, удостоверения о ПК.)	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах.	
Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и	1. Взаимопосещения уроков педагогическими работниками с самоанализом и анализом. 2. Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ	До 31.05.2022	6. Доля педагогических работников, участвовавших во взаимном посещении уроков (Аналитическая справка, карта	Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и	Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков

анализом	современного урока». 3. Обеспечить участие педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства.		посещения уроков «Анализ современного урока».) Доля педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства (Грамоты, сертификаты).	последующим самоанализом и анализом
3. Низкая учебная мотивация школьников				
Цель: Повышение доли обучающихся с высокой мотивацией обучения на 10% к концу 2022 года средствами внеурочной деятельности				
Провести диагностику уровня учебной мотивации;	Проведение диагностики учебной мотивации у обучающихся.	До 30.10.2022	Результаты диагностики учебной мотивации у обучающихся	Психолог, классные руководители
Разработать индивидуальную образовательную траекторию для учащихся с низкой учебной мотивацией	1. Составление плана индивидуальной образовательной траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией 2. Реализация плана индивидуальной образовательной траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией	До 30.11.2022	1. План индивидуальной образовательной траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией 2. Доля обучающихся (5-10%), демонстрирующую положительную динамику в освоении образовательной программы (Анализ качества знаний за 2022-2023 уч.г.)	Администрация школы, психолог, классные руководители, педагоги
организовать повышение квалификации педагогов	4. Планирование курсов ПК по функциональной грамотности, цифровой компетенции. 5. Прохождение курсовой подготовки	До 31.05.2023		
		До 31.03.2022	Доля педагогов, владеющих педтехнологиями способствующих формированию функциональной	Заместитель Директора по УВР Педагоги

		До 31.12.2022	грамотности обучающихся и владеющих цифровыми компетенциями. (План прохождения курсов ПК, удостоверение о ПК.)		
<p>4. «Низкая эффективность работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении»</p> <p>Цель: Создание условий эффективной работы педагогических работников, обеспечивающей повышения качества образования в ОО.</p>					
Усовершенствовать внутришкольную систему управления качеством образованием	<p>1. Проведение анализа внутришкольной системы управления качеством образования.</p> <p>2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием</p>	Март 2022	Усовершенствованная внутришкольная система управления качеством образованием;	Администрация школы	
Разработать и реализовать программу «Наставничество» на уровне «учитель-учитель»	<p>1. Разработка программы «Наставничество» на уровне «учитель-учитель»;</p> <p>2. Реализация программы «Наставничество» на уровне «учитель-учитель»;</p>	Март - май 2022	<p>Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, направленные на повышение эффективности урока (Аналитическая справка)</p> <p>- Разработанная и реализованная программа «Наставничество» на уровне «учитель-учитель» (программа «Наставничество»;</p> <p>- Доля педагогических работников, включенных в реализацию программы «Наставничество» (учитель-учитель)</p>	Администрация школы, педагоги	

<p>Повысить эффективность урока с использованием информационно-коммуникационных технологий в сочетании наиболее рациональных методик обучения</p>	<p>1. Взаимопосещение уроков педагогическими работниками.</p> <p>2. Проведение методической недели «Современные педагогические технологии и новые формы обучения» (функциональная грамотность, формирующее оценивание, проблемное обучение, смысловое чтение, ИКТ технологии)</p>	<p>До 30.04.2022</p> <p>До 31.12.2022</p>	<p>(Аналитическая справка)</p> <p>Доля педагогических работников, участвовавших во взаимном посещении уроков (Аналитическая справка)</p> <p>Доля педагогических работников, участвовавших в методической неделе «Современные педагогические технологии и новые формы обучения» (протокол ПШМО)</p>	<p>Администрация школы, руководители ПШМО, педагоги</p>
<p>Сформировать индивидуальные маршруты по работе с обучающимися, имеющими трудности в обучении</p>	<p>1. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися, имеющими трудности в обучении</p> <p>2. Проведение индивидуальных занятий учителей предметников с обучающимися, имеющими трудности в обучении</p>	<p>Январь - июнь 2023</p>	<p>- Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (Анализ качества обучения).</p> <p>-Доля обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (Анализ проведения ВПР).</p> <p>- Доля выпускников 9 класса, получивших аттестат об образовании (Выписка из протокола педагогического совета).</p>	<p>Администрация школы, педагоги</p>

5. Низкий уровень вовлеченности родителей

Цель: Повышение уровня вовлеченности родителей, законных представителей в образовательную деятельность своих детей и жизнь школы для создания благоприятных социально-экономических условий, способствующих повышению качества образования.

Повышение уровня вовлеченности родителей, законных представителей в образовательную деятельность своих детей и жизнь школы для создания благоприятных социально-экономических условий, способствующих повышению качества образования.	Анализ исходного состояния и тенденций развития МОУ «Поярковская ООШ» для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.	Апрель 2022	Анализ исходного состояния (Аналитическая справка)	Администрация школы
	Разработка программы работы с родителями по повышению вовлеченности родительского сообщества в деятельность школы.	Апрель 2022	Программа работы с родителями по повышению вовлеченности родительского сообщества в деятельность школы.	Администрация школы
	Реализация программы работы с родителями по повышению вовлеченности родительского сообщества в деятельность школы.	Май - декабрь 2022	Доля родителей, вовлеченных в деятельность ОО (Справка, Приказ по ОО)	Администрация школы
	Организация родительских собраний, совместных мероприятий родителей(законных представителей) с детьми с целью повышения уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс.	Май - декабрь 2022	Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания и мероприятия. (Протоколы родительских собраний)	Администрация, педагогический коллектив МОУ «Поярковская ООШ». Родительская общественность