

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЯРКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МИХАЙЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ.**

391715, Рязанская область, Михайловский район, д. Поярково, зд. 63

Электронная почта: mou.poyark-oosh@ryazangov.ru

ОГРН 1026200599017 ИНН6208006884 КПП 620801001

Принято на заседании
Педагогического совета школы
Протокол № 4 от 13 мая 2025 г.

Директор МОУ «Поярковская ООШ»

Ю.В. Краюхина.

Приказ № 39 от «13» мая 2025 г.



**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПОЯРКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МИХАЙЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

д. Поярково

Введение

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации	• Конституция Российской Федерации. • Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204 • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642; • Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212 • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р • Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827 • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 • Нормативные документы, регламентирующие образование в Рязанской области (Постановления правительства Рязанской области, нормативные документы Министерства образования и молодежной политики Рязанской области); • Устав и локальные акты МБОУ «Поярковская ООШ»
Приоритетные цели МБОУ «Поярковская ООШ»	Реализация направлений развития образовательного учреждения, позволяющих адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям обучающихся, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.
Миссия школы	Удовлетворение образовательных запросов, обучающихся и их родителей через повышение качества образования, соответствующего ФГОС. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для раскрытия способностей каждого ученика и успешности обучения детей.

2. Общее описание и анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МБОУ «Поярковская ООШ»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Поярковская основная общеобразовательная школа» Михайловского муниципального округа Рязанской области находится по адресу: Рязанская область, Михайловский район, д. Поярково, зд. 63.

Здание школы введено в эксплуатацию в 1913 году, в 2007 году проведена реконструкция школы. Количество классных комнат -12, количество рабочих мест в мастерской - 8. Имеется физкультурный зал, общая площадь которого -156,4 м². При школе расположен учебно - опытный участок площадью 0,05 га, спортивная площадка, на которой установлены необходимые снаряды для физического развития детей. Школьный автобус на 11 посадочных мест осуществляет подвоз учащихся из с. Ижеславль и в количестве 11 человек. Все учащиеся занимаются в первую смену. Режим работы школы – пятидневка.

С 01.09.2012 г. на базе школы открыта дошкольная группа для детей дошкольного возраста «Ромашка»

МБОУ «Поярковская ООШ» является общеобразовательной организацией, расположенной в сельской местности. В школе обучаются дети из 3 населённых пунктов (20% обучающихся на подвозе). Школа реализует основные общеобразовательные программы - образовательные программы начального общего и основного общего образования.

Школа работает в сложных социальных условиях, отражающихся на уровне качества освоения учащимися основных общеобразовательных программ.

Социально-экономическая ситуация

На протяжении последних 15 лет социально-экономическая ситуация на территории, закреплённой за школой, остается сложной. Закрытие предприятия (колхоз ООО «Владимир» - в 2010 году) привело к росту доли безработного населения. Связь с культурными центрами (сельский клуб и библиотека) не позволяет обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся школы.

Социально-демографическая ситуация

Сложная социально-экономическая ситуация на территории школы влияет на социальный состав семей обучающихся. В среднем половина всех семей – малообеспеченные. Родители заняты материальным обеспечением семей и, в большинстве своем, пассивно относятся к вопросам обучения детей.

Социальный состав семей обучающихся

		2023 г.		2024 г.		2025 г	
		Количество семей	Доля	Количество семей	Доля	Количество семей	доля
Состав семьи	Полные	16	50%	16	47%	11	38%
	Неполные	16	50%	18	53%	18	62%
	Многодетные	7	21,8%	6	18%	5	17%
Малообеспеченные		7	21,8%	7	23%	5	17%
Опекунские семьи		1	3,1%	1	3%	0	0
Всего семей		32		34		29	

Краткая характеристика родительского сообщества

Кол-во многодетных семей – 5

Кол-во малообеспеченных семей – 5

Кол-во семей, где не работают оба родителя - 3

Кол-во семей, где не работают один единственный родитель - 7

Кол-во семей, где оба родителя имеют высшее образование - 0

Кол-во семей, где один из родителей имеет высшее образование - 2

Контингент семей в целом демонстрирует невысокий социальный статус, средние доходы и более трети семей, где родители не работают. Значительно количество неполных и многодетных семей. Таким образом, основная ответственность за качество результатов возлагается семьями на педагогов и сотрудников школы. Родители учеников – люди разного возраста, разнообразных профессий, отличаются друг от друга уровнем образованности, культуры, родительской активности. Многие родители положительно воздействуют на детей. Их отличает единство и согласованность требований в семье к детям, осведомленность о жизни ребенка, тесная связь с учителем, поиск рекомендаций и разрешение проблемных ситуаций по воспитанию детей. А есть семьи, в которых родители занимаются воспитанием своих детей не на должном уровне, Некоторые из них проявляют безразличие к обучению детей. Родители не имеют достаточного образования для оказания помощи своим детям в образовательной деятельности: преобладающая доля родителей имеет среднее и неполное среднее образование.

Образовательный уровень родителей семей обучающихся

Образование родителей	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	Количество родителей	Доля	Количество родителей	Доля	Количество родителей	доля
Высшее	5	11%	5	10%	3	7%
среднее и средне-специальное	19	42%	20	42%	20	49%
неполное среднее	21	47%	23	48%	18	44%
Всего	45 родителей		48 родителей		41 родителя	

Коллектив учащихся и результаты обучения

В настоящее время школа относится к категории малочисленных школ, расположенных в сельской местности. Численность учащихся на протяжении последних трех лет составляла в среднем до 45 человек. В 2024-2025 учебном году в школе обучается 41 учащихся из трех населенных пунктов: д. Поярково, с. Хавертово, с. Ижеставль.

По итогам 2023-2024 учебного года

Кол-во отличников - 4 чел.

Кол-во хорошистов – 10 чел.

Кол-во неуспевающих – 6 чел.

Качество знаний – 72,8 %

Успеваемость - 97,3 %

Средний балл – 4

Степень обученности – 71,3

Кол-во детей состоящих на учете в КДН и ЗП - 0

Кол-во детей состоящих на внутришкольном учете – 0

Кол-во детей из многодетных семей – 13 чел.

Кол-во детей из малообеспеченных семей – 30 чел.

Кол-во детей из опекаемых семей – 1 чел.

Кол-во детей, воспитываемых одним родителем – 23 чел.

У большинства учащихся отсутствует познавательный интерес к обучению, не стремятся учиться лучше, хотя есть способности.

Динамика качества обучения учащихся школы

Учебный год	Количество учащихся	Качество образования %
2022-2023	47	71 %
2023-2024	48	72,8 %
2024-2025 (1 полугодие)	41	71,5%

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	47	48	41
	– начальная школа	20	18	16
	– основная школа	27	30	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	6	0
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	3	6	0
3	Не получили аттестата:	3	3	0
	– об основном общем образовании	3	3	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0	1	0
	– в основной школе	0	1	0

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ ухудшилась.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость».

Учебный год	Всего учащихся (без 1 класса)	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2022-2023	12	12	100	5	42	1	1	0	0	0	0
2023-2024	15	15	100	7	47	3	2	0	0	0	0
2024-2025	13	13	100	6	46	2	1,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за три года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличивается на 3 % (в 2023 был 42 %), количество учащихся, окончивших на «5» увеличилось на 1 человека.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

Учебный год	Всего учащихся	Из успевают них		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Коли- чество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли чество	%	Коли чество	%
2022-2023	27	26	100	4	15	1	3,7	3	11	0	0
2023-2024	30	24	80	6	20	1	3,3	6	20	0	0
2024-2025	25	24	96	11	44	0	0	1	4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за три года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился, процент учащихся, окончивших на «5» понизился.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год		2024/2025 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	8	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	12,5	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	14	1	12,5	1	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	8	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

Результаты ОГЭ, за 2022, 2023, 2024 г.г.

Название ОО	ОГЭ МА 2022		ОГЭ РУ 2022		ОГЭ МА 2023		ОГЭ РУ 2023		ОГЭ МА 2024		ОГЭ РУ 2024	
	« % 2»	% Выс. рез-тов	« % 2»	% Выс. рез-тов	« % 2»	% Выс. рез-тов	« % 2»	% Выс. рез-тов	« % 2»	% Выс. рез-тов	« % 2»	% Выс. рез-тов
МБОУ «По- ярковская ООШ»	0,0	0,0	16,7	0,0	57,1	0,0	28,6	0,0	50,0	12,5	40,0	0,0

Результаты ВПР за 2022, 2023, 2024 г.г.

Названи е ОО	ВПР МА 5 2024		ВПР МА 5 2023		ВПР МА 5 2022		ВПР МА 6 2024		ВПР МА 6 2023		ВПР МА 6 2022		ВПР РУ 5 2024		ВПР РУ 5 2023		ВПР РУ 5 2022		ВПР РУ 6 2024		ВПР РУ 6 2023		ВПР РУ 6 2022	
	« % 2»	% Выс. рез-тов	« % 2»	% Выс. рез-тов	« % 2»	% Выс. рез-тов	« % 2»	Выс. рез-тов	« % 2»	% Выс. рез-тов	« % 2»	% Выс. рез-тов	« % 2»	% Выс. рез-тов	« % 2»	% Выс. рез-тов	« % 2»	% Выс. рез-тов	« % 2»	% Выс. рез-тов	« % 2»	% Выс. рез-тов	« % 2»	% Выс. рез-тов
МБОУ «Полярко в-ская ООШ»	0	20	0	50	0	0	0	16,6 7	0	0	0	0	0	0	0	16,6 7	0	0	0	16,6 7	12, 5	12, 5	0	0

Материально-техническая база школы.

Школа работает по классной системе и располагает следующей материальной и технической базой для обеспечения организации и проведения всех видов деятельности

Кабинеты, оборудование, техника	Количество
Спортивный зал	1
Спортивная площадка	1
Кабинеты:	1
1 класс	1
2 класс	1
3 класс	1
4 класс	1
5 класс	1
6 класс	1

7 класс	1
8 класс	1
9 класс	1
Класс ГПД	1
Мастерская	1
Библиотека	1
Столовая	1
Проектор	9
Ноутбук	22
Экран	7
Интерактивная доска	2

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарными противопожарным правилам и нормам, но требует обновления или дополнения.

В помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде через локальную сеть. Скорость Интернет соединения составляет 50 Мбит в секунду.

Степень оснащённости учебно-наглядным оборудованием в основном достаточна для осуществления образовательного процесса. Обеспеченность учащихся учебниками – 100 %.

Школа оснащена техническими средствами административно-хозяйственного управления учебным процессом (тревожная кнопка для экстренного оповещения, пожарной сигнализацией).

SWOT – анализ состояния системы образования школы

Внутренняя среда школы	
Сильные стороны	Слабые стороны
Имеется позитивный опыт работы учителей по актуальным вопросам образовательного процесса; Развивается система школьного самоуправления и взаимодействия с общественностью: совет школы, педагогический совет, проведение общешкольных родительских собраний; 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС;	Снижение показателей результатов ОГЭ; низкая информационно-коммуникационная культура родителей/ законных представителей;
Профессиональные возможности педагогического коллектива позволяют достичь более высоких результатов образовательной деятельности.	Большая доля семей с низким социально - экономическим статусом, учебе детей не уделяется должного внимания, и, как следствие, низкая мотивация большей части школьников к учебной деятельности.
Школа ведёт активный поиск методических основ использования практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов в образовательной деятельности.	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Внешняя среда	
Благоприятные возможности	Угрозы
Удовлетворение образовательных	Недостаточная востребованность у

потребностей учащихся с разными способностями и возможностями.	потребителей образовательных услуг высокого уровня содержания образования, требующего повышенной работоспособности, заинтересованности родителей и учащихся.
Совершенствование системы оценивания образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Участие школ в процедурах внешней оценки качества образования: ВПР, ОГЭ.	Низкая мотивация учащихся к учебной деятельности. Относительно низкий культурный уровень социума.
Возможности повышения образовательного уровня учащихся через систему дистанционных конкурсов и олимпиад в сети Интернет, организации проектно-исследовательской деятельности.	Навязывание в СМИ низкой информационной культуры потребителя: приоритет развлекательных программ и сайтов перед образовательными.

Выводы по результатам анализа.

Риски деятельности школы в соответствии с «рисковым профилем».

1. *Уровень оснащения школы*
 - недостаточный уровень технической оснащённости школы, компьютерная база школы требует дополнения;
 - обновление УМК, учебного и спортивного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС;
 - недостаточный уровень оснащённости техническими средствами административно-хозяйственного управления (отсутствует видеонаблюдение).
2. *Уровень сложности контингента обучающихся*
 - снижение качества знаний на уровне основного общего образования;
 - низкий уровень знаний: несформированность учебной деятельности
 - школьник не понимает, зачем ему нужны конкретные знания (часто с подачи родителей)
 - низкая способность самостоятельного приобретения знаний
 - недостаток контроля и наличие равнодушной позиции у значительной части родителей
3. *Уровень вовлечённости родителей в образовательный процесс*
 - Наличие равнодушной позиции у значительной части родителей (законных представителей) по вопросам содержания образования, школьного уклада, учебно-воспитательного процесса;
 - недостаточное проведение совместных школьных мероприятий, объединяющих родителей (законных представителей), обучающихся, учителей и администрацию школы, в связи с ситуацией с коронавирусом инфекцией;
 - низкая посещаемость просветительских родительских собраний.

Цели и задачи развития образовательной деятельности

Факторы риска	Цель	Задачи
Уровень оснащения школы	Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся через обновление материально-технического	1. Повысить оснащённость материально-технической базы школы. 2. Обеспечить функционирование

	оснащения, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.	учебных кабинетов в соответствии с ФГОС.
Уровень сложности контингента обучающихся	• Увеличение доли обучающихся, охваченных мерами (в том числе и психолого-педагогической поддержки), направленными на повышение учебной мотивации. • Снижение доли обучающихся с риском учебной неуспешности. • Увеличение доли обучающихся, справившихся с ВПР и ГИА.	1. Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению. 2. Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся 3. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися, имеющими трудности в обучении.
Уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс	Повышение уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность своих детей и жизнь школы концу 2025-2026 учебного года	1. Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс; 2. Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей; 3. Привлечь родителей к организации общешкольных мероприятий; 4. Оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении.

Меры и мероприятия по достижению целей развития

Задача	Меры и мероприятия	Ответственный
Провести анализ современного состояния материально-технической базы школы, ее соответствие современным требованиям организации образовательного процесса.	Проведение комплексного анализа уровня оснащения школы. Проведение плановой инвентаризации	Директор школы Краюхина Ю.В.
Повысить уровень оснащения образовательной организации.	Повышение уровня оснащения ОО	Администрация школы, работники школы
Проведение ремонта в кабинете ОБЗР, учебной мастерской, спортивного зала и школьной столовой.	Ремонт в кабинете ОБЗР, учебной мастерской, спортивного зала и школьной столовой.	Администрация школы, работники школы
Выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы.	Провести мониторинг индивидуальных особенностей обучающихся.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог.
Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с рисками учебной неуспешности.	Педагог-психолог, классные руководители, педагоги-предметники.
Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс.	Провести педагогический совет «Организация обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся»	Зам. директора по УВР. Педагоги Школы.
Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению.	1. Провести родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления». 2. Беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка.	Зам. директора по УВР. Педагоги школы, родители (законные представители). Педагоги школы, родители (законные представители).
Повысить уровень мотивации обучающихся.	Организовать дополнительные занятия (консультации) для учащихся с рисками учебной неуспешности.	Зам. директора по УВР и учителя предметники и педагог-психолог
Повышение уровня вовлеченности родителей, законных представителей в образовательную деятельность своих детей и жизнь школы для	Анализ исходного состояния и тенденций развития МБОУ «Поярковская ООШ» для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.	Администрация школы

создания благоприятных социально-экономических условий, способствующих повышению качества образования.	Разработка программы работы с родителями по повышению вовлеченности родительского сообщества в деятельность школы.	Администрация школы
	Реализация программы работы с родителями по повышению вовлеченности родительского сообщества в деятельность школы.	Администрация школы
	Организация родительских собраний, совместных мероприятий родителей(законных представителей) с детьми с целью повышения уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс.	Администрация, педагогический коллектив МБОУ «Поярковская ООШ». Родительская общественность