

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодёжной политики Рязанской области
Михайловский муниципальный округ
МБОУ «Поярковская ООШ»

СОГЛАСОВАНО

**ШМО учителей
предметников**

УТВЕРЖДЕНО

директор

Силиванова Н.В.
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

Краюхина Ю.В.
Приказ №39
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По истории России

6 класс

Составил учитель истории Семёнов Ю. Б.

Поярково 2024

**Пояснительная записка
к рабочей программе по истории России с древнейших времен
до конца XVI в. (6 класс)**

Рабочая программа по курсу «История России с древнейших времён до конца XVI века» предназначена для организации обучения учащихся 6 класса.

Программа разработана на основе:

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приложение к приказу Минобразования России от 05.03.2004г. № 1089).

- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приложение к приказу Минобразования России от 09.03.2004 г. №1312).

- Образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по истории. Базовый уровень.

- Авторской программы: «История Россия с древности до конца XVI века 6 класс» для общеобразовательных учреждений, авторы: Данилов А.А., Косулина Л.Г., Бранд М.Ю. М. «Просвещение» 2008 г.

- учебника для 6 класса общеобразовательных учреждений: «История России с древнейших времён до конца XVI века» под редакцией А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной М.: «Просвещение» 2008 г.

УМК: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История 6 – 11 классы. Программы общеобразовательных учреждений». М.: «Просвещение», 2008г.; А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. «История России с древнейших времён до конца XVI века» учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2008г.; А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России с древнейших времён до конца XVI века»; Рабочая тетрадь, часть 1, 2. М.: «Просвещение», 2009г.; Колесниченко Н. Ю. «История России с древнейших времён до конца XVI века; Поурочные планы по учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной 6 класс», Волгоград: «Учитель», 2008г.; Колесниченко Н. Ю. История России конец XVI-XVIII в.в. Дидактический материал. Волгоград, «Учитель», 2009г.; Дидактические материалы по истории России с древнейших времён до конца XVI в. (к учебнику А.А. Данилова Л.Г. Косулиной «История России с древнейших времён до конца XVI века».) Волгоград, «Учитель», 2009г.;

Электронное приложение к учебнику История России: с древнейших времен до конца XVI века: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений /А.А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2009г.

Изучение истории в 6 классе рассчитано на достижение следующих целей обучения:

1. Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления им исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

2. Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

3. Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

4. Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

5. Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Курс «История Россия» призван решить следующие образовательные задачи:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; овладение методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;

- формирование толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Рабочая программа рассчитана на изучение курса в течение 34 часа учебного времени за год. Количество учебных часов в неделю – 2.

В ходе изложения учебного материала используются активные методы обучения:

- урок, сочетающий опрос с объяснением; лекция с элементами беседы;
- работа с документами;
- составление логических схем;
- заполнение сравнительных таблиц;
- решение проблемных задач;
- работа по вопросам;
- практическая работа.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся должны знать:

- основные периоды в истории России с IX по XVI века;
- место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий древней и средневековой России;

- существенные черты социального положения людей в России в древности и средние века;

- существенные черты политического устройства России;

Учащиеся должны уметь:

- работать с картами и атласами;

- описывать условия и образ жизни, занятия людей в данную историческую эпоху;
- ориентироваться в учебнике с помощью оглавления, работать с текстом и рисунками, выделять главные мысли в содержании параграфа, находить ответы на вопросы;
- сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях, их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников, использовать приобретённые знания при написании творческих работ, рефератов;
- соотносить и общие исторические процессы и отдельные факты и явления, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, группировать исторические явления и события по заданному признаку, объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий.

Содержание учебной программы. (34 ч.)

Введение (1 час)

Что изучает история Отечества. История России — часть всемирной истории. История региона — часть истории России. Исторические источники о прошлом нашей Родины.

Тема 1. «Восточные славяне». (2 часа)

Восточные славяне и их соседи. Древние люди на территории нашей страны. Влияние географического положения и природных условий на занятия и образ жизни людей. Происхождение восточных славян. Крупнейшие племенные союзы и их расселение. Занятия, быт и нравы, верования восточных славян. Родоплеменные отношения. Взаимоотношения восточных славян с соседними племенами и государствами.

Основные понятия темы.

Присваивающее и производящее хозяйства, пашенное земледелие, родоплеменная организация, союз племен, соседская община, вече, дань, народное ополчение, язычество.

Тема 2. «Русь в IX – первой половине XII века (6 часов)

Формирование Древнерусского государства. Предпосылки и причины образования государства у восточных славян. Совершенствование приемов земледелия, развитие ремесла и торговли, появление городов. Племенные княжения. Варяги. Два центра восточнославянской государственности — Новгород и Киев. Образование Древнерусского государства со столицей в Киеве. Норманнский вопрос в исторической литературе.

Первые русские князья. Характер древнерусской державы. Князь и дружина. Полюдье. Деятельность Олега, Игоря, Ольги по укреплению внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Походы Святослава.

Князь Владимир. Крещение Руси. Борьба за киевский престол. Начало правления князя Владимира. Причины принятия христианства. Крещение Руси. Значение принятия христианства.

Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром. Борьба за власть сыновей Владимира. Князь Ярослав. Внутренняя политика Ярослава. Русская Правда. Земельные отношения. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Политический строй Древнерусского государства. Укрепление княжеской власти. Военная организация. Вечева организация. Система местного управления. Внешняя политика Ярослава Мудрого.

Древнерусское государство при сыновьях и внуках Ярослава Мудрого. Правление Ярославичей. Половецкая угроза. Междукняжеские усобицы. Любечский съезд князей. Князь Владимир Мономах. Правление Владимира Мономаха в Киеве. «Устав» Владимира Мономаха.

Культура Древней Руси. Истоки и особенности развития древнерусской культуры. Христианские основы древнерусского искусства. Устное народное творчество. Возникновение письменности. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений (мозаика и фрески, иконы, книги, прикладное искусство). Ценностные ориентации древнерусского общества. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.

Быт и нравы Древней Руси. Формирование древнерусской народности. Образ жизни князей и бояр. Древнерусские города. Быт и образ жизни горожан. Русские воины. Быт и образ жизни земледельческого населения.

Основные понятия темы.

Государство, княжеская власть, дружина, бояре, полюдь, православие, митрополит, монахи, монастыри, вотчина, смерд, закуп, рядович, холоп, Русская Правда, усобица, летопись, былина, патриотизм.

Тема 3. «Русь во второй половине XII - XIII в.» (8 часов)

Начало раздробленности Древнерусского государства. Древнерусское государство при сыновьях и внуках Ярослава Мудрого. Правление Ярославичей. Половецкая угроза. Междукняжеские усобицы. Любечский съезд князей. Князь Владимир Мономах. Правление Владимира Мономаха в Киеве. «Устав» Владимира Мономаха. Социально-экономические и политические причины раздробления Древнерусского государства. Русь и Степь. Упадок Киева. Образование самостоятельных княжеств и земель. Характер политической власти в период раздробленности. Междукняжеские отношения и междоусобные войны. Идея единства Руси. Последствия раздробления Древнерусского государства.

Главные политические центры Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Освоение Северо-Восточной Руси. Характер княжеской власти в северо-восточных землях. Князь Юрий Долгорукий. Борьба за Киев. Внутренняя и внешняя политика владимиросуздальских князей. Возвышение Владимиро-Суздальского княжества.

Великий Новгород. Территория, природные и хозяйственные особенности Северо-Западной Руси. Особенности социальной структуры и политического устройства Новгородской земли.

Галицко - Волынская земля. Особенности географического положения. Занятие населения. Рост вотчинной собственности на землю. Объединение Волыни и Галича. Взаимоотношения между боярами и князем. Даниил Галицкий.

Монгольское нашествие на Русь. Создание державы Чингисхана. Монгольские завоевания в Азии. Сражение на реке Калке. Вторжение в Рязанскую землю. Героическая оборона Рязани. Евпатий Коловрат. Героическая оборона Москвы. Разгром Владимирского княжества. Поход на Новгород. Героическая оборона Торжка и Козельска. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу. Героическая борьба русского народа против завоевателей и ее историческое значение.

Борьба русских земель с западными завоевателями. Походы шведов на Русь. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Ливонский и Тевтонский ордены. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Значение победы над крестоносцами.

Русь и Золотая Орда. Образование Золотой Орды. Политическая зависимость русских земель от Орды. Повинности русского населения. Борьба русского народа против ордынского владычества. Русская православная церковь в период ордынского владычества. Последствия ордынского владычества.

Русь и Литва. Формирование Литовско-Русского государства. Присоединение западных русских земель к Великому княжеству Литовскому. Характер Литовско-Русского государства. Конфессиональная политика литовских князей. Значение присоединения русских земель к Литве.

Культура русских земель. Общерусское культурное единство и складывание местных художественных школ. Местные стилевые особенности в литературе, архитектуре, живописи. Резьба по камню. Идея единства Русской земли в произведениях культуры. «Слово о полку Игореве».

Основные понятия темы.

Удел, посадник, ордынское владычество, баскак, ордынский выход, ярлык.

Тема 4. «Образование единого русского государства» (8 часов)

Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Москва — центр борьбы с ордынским владычеством. Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси. Политическое устройство Северо-Восточной Руси. Причины и предпосылки объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Правление Ивана Калиты. Причины возвышения Москвы.

Княжеская власть и церковь. Митрополит Алексей. Сергей Радонежский. Взаимоотношения Москвы с Золотой Ордой и Литвой. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее историческое значение. Поход на Русь хана Тохтамыша.

Московское княжество и его соседи в конце XIV—середине XV в. Василий I. Московская уособица, ее значение для процесса объединения русских земель. Распад Золотой Орды. Союз Литвы и Польши. Образование русской, украинской и белорусской народностей.

Создание единого Русского государства. Конец ордынского владычества. Иван III. Присоединение Новгорода к Москве. Ликвидация ордынского владычества. Присоединение Твери. Борьба за возвращение западных русских земель.

Василий III. Завершение политического объединения русских земель и создание единого государства. Изменения в политическом строе и управлении. Усиление великокняжеской власти. Местничество. Система кормлений.

Преобразования в войске. Зарождение поместной системы. Вотчинное и церковное землевладение. Судебник 1497 г. Ограничение свободы крестьян. Зарождение феодально-крепостнической системы.

Церковь и государство. Становление русской автокефальной церкви. Взаимоотношения церкви с великокняжеской властью. Ереси. Нестяжатели и иосифляне. Теория «Москва — Третий Рим».

Основные понятия темы.

Боярская дума, самодержавие, Судебник, местничество, кормление, поместье, помещик, служилые люди, феодально-крепостническая система, Юрьев день, пожилые, крестьяне владельческие, крестьяне дворцовые, крестьяне черносошные, тягло, уния, народность, ересь.

Тема 5. «Московское государство в XVI веке» (8 часов)

Начало правления Ивана IV Реформы Избранной рады. Социально-экономические и политические итоги развития Русского государства в начале XVI в. Ослабление центральной власти. Боярское правление. Венчание Ивана IV на царство. Восстание 1547 г. Избранная рада. А. Адашев. Сильвестр. Начало Земских соборов. Судебник 1550 г. Реформы центрального и местного управления. Стоглавый собор. Военные реформы.

Внешняя политика Ивана IV. Внешнеполитические успехи России в 50-е гг. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Оборона южных рубежей. Причины Ливонской войны. Ход военных действий. Итоги Ливонской войны. Борьба с набегами крымского хана.

Сибирское ханство и его взаимоотношения с Россией. Поход Ермака. Покорение Западной Сибири.

Опричнина. Обострение внутриполитической борьбы в начале 60-х гг. Падение Избранной рады. Смена внутриполитического курса. Сущность и цели опричной политики. Опричный террор. Позиция православной церкви.

Ликвидация последних уделов. Поход Ивана IV на Новгород. Итоги опричной политики.

Социально-экономические последствия опричнины и Ливонской войны. Просвещение, устное народное творчество, литература в XIV - XVI в. Развитие научных знаний. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Публицистика. Четьи-Минеи. Исторические повести. Житийная литература. Строительство шатровых храмов. Оборонное зодчество. Живопись. Дионисий. Произведения декоративно-прикладного искусства. Быт и нравы. «Домострой».

Исторические условия, особенности и основные тенденции развития русской культуры в XIV - начале XVI в. Культурный взлет Руси после Куликовской битвы. Москва - центр складывающейся культуры великорусской народности. Отражение в литературе политических тенденций. «Сказание о князьях Владимирских». Исторические повести. Памятники куликовского цикла. «Задонщина». «Сказание о Мамаевом побоище». Житийная литература. «Хождение...» Афанасия Никитина. Главные сооружения Московского Кремля. Феофан Грек. Национальная школа живописи. Андрей Рублев.

Основные социальные слои Российского государства в XIV - начале XVI в. «Знатные люди» Российского государства. Хозяйство и быт светских и духовных землевладельцев. Быт русского крестьянина. Образ жизни тяглого населения русских городов.

Основные понятия темы.

Централизованное государство, сословно-представительная монархия, реформа, приказная система, Земский собор, дворяне, казачество, стрелецкое войско, опричнина, заповедные лета, Церковный собор.

Итоговое повторение и обобщение (1 час)

Литература

Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Как сегодня преподавать историю в школе. – М., 1999г.

Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Методика преподавания истории в школе: практическое пособие для учителей.- М., 1999г.

Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Методические рекомендации учителю истории. Основы профессионального мастерства. – ВЛАДОС, 2001г.

Забелин И.Е. Домашний быт русского народа в XVI - XVII веках. -М., 1995г.

История внешней политики России. XVIII век. -М., 2000г.

История государства российского. Хрестоматия. XVII век. – М., 2000г.

Ключевский В.О. Исторические портреты. - М., 1997г.

Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций.- М., 1996г.

Короткова М.В. Путешествие в историю русского быта. – М., 1998г.

Короткова М.В. Наглядность на уроках истории. – М.: «ВЛАДОС». 2000г.

Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей. Т.1-3., М., 2005г.

Шефов Н.А. Самые знаменитые войны и битвы России. – М.: Вече, 2000г.

Энциклопедия для детей. Т.1. Всемирная история. М.: Аванта – Плюс, 2002г.

Энциклопедия для детей. Т.5. История России и её ближайших соседей. Ч.1. От древних славян до Петра Великого. М.: Аванта – Плюс, 2002г.

Энциклопедия для детей. Т.7. Искусство. Ч.1. Архитектура, изобразительное искусство и декоративно – прикладное искусство с древнейших времён до эпохи Возрождения. М.: Аванта – Плюс, 2002г.

<i>№ п/п</i>	<i>Дата проведения занятия</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Основные понятия</i>	<i>Умения, навыки</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Литература</i>
Введение (1 ч)						
1.		Что изучает история Отечества	Быт, летописи , хронология	Осознание цели своей работы, определение длительности, последовательности и синхронности исторических событий	Беседа	Данилов А.А., Косулина Л.Г. история Россия с древности до конца XVI
Тема 1. «Восточные славяне». (2 часа)						
2.		Восточные славяне в древности	Индоевропейская группа народов, славянская языковая семья, вервь, вече , дань.	Уметь доказывать и опровергать, чтение исторических карт.	Устный опрос	Данилов А.А., Косулина Л.Г. история Россия с древности до конца XVI
3.		Соседи восточных славян	печенеги, хазары, язычество, колонизация, каганат.	Самостоятельная проверка получаемого результата.	Тест	Данилов А.А., Косулина Л.Г. история Россия с древности до конца XVI
Тема 2. «Русь в IX – первой половине XII века (6 часов)						
4.		Формирование Древнерусского государства. Первые киевские князья.	Администрация, государство, дружина , политика, полюдь, реформа.	Выписка нужных материалов из текста	Письменное задание	Данилов А.А., Косулина Л.Г. история Россия с древности до конца XVI
5.		Киевская Русь на рубеже X-XI вв. Принятие христианства.	Христианство, ересь, православие, епископ, митропо-лит, монастырь, десятина.	Составление плана по тексту и его запись	Беседа	Данилов А.А., Косулина Л.Г. история Россия с древности до конца XVI
6.		Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром	Усобицы, половцы, бояре, вотчина , холопы, смерды, рядовичи, посадник	Оценивать свою работу и деятельность одноклассников	Устный опрос	Данилов А.А., Косулина Л.Г. история Россия с древности до конца XVI
7.		Культура Древней Руси	Культура, зодчество, житие, самобытный	Определение причинно – следственных,		Данилов А.А., Косулина Л.Г.

			Патриотизм	межпредметных связей		история Россия с древности до конца XVI
8.		Быт и нравы	Образ жизни, слободы, хоромы.	Установление межпредметных связей, выслушивать и объективно оценивать другого.	Тест	Данилов А.А., Косулина Л.Г. история Россия с древности до конца XVI
9.		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Русь в IX-первой половине XII вв».		Установление межпредметных связей, умение доказывать и опровергать	Беседа	Данилов А.А., Косулина Л.Г. история Россия с древности до конца XVI
Тема 3. «Русь во второй половине XII - XIII в.» (8 часов)						
10.		От княжеских усобиц к политической раздробленности	Феодальная раздробленность, удельное княжество, дворяне княжеская династия, наместник, рать, эксплуатация	Выписка нужных материалов из текста	Устный опрос	Данилов А.А., Косулина Л.Г. история Россия с древности до конца XVI
11.		Главные политические центры Руси	Владыка, стольный.	Составление хронологических таблиц, соотнесение года, века, тысячелетия и эры.		Данилов А.А., Косулина Л.Г. история Россия с древности до конца XVI
12.		Нашествие с Востока		Составление плана по тексту и его запись	Письменное задание	Данилов А.А., Косулина Л.Г. история Россия с древности до конца XVI
13.		Борьба русских земель с западными завоевателями.	Рыцарский орден, крестовый поход, крестоносцы,	Выписка нужных материалов из текста		Данилов А.А., Косулина Л.Г. история Россия с древности до конца XVI
14.		Русь и Орда в XIII-XV вв.	Улус, баскак, ярлык, иго, деспот.	Составление плана-схемы изученной темы		Данилов А.А., Косулина Л.Г. история Россия с

						древности до конца XVI
15.		Русь и Литва	Уния	Определение длительности, последовательности и синхронности исторических событий	беседа	Данилов А.А., Косулина Л.Г. история Россия с древности до конца XVI
16.		Культура Русских земель в XII-XIII вв.	Национальное самосознание, уникальный, канон.	Составлять сложный план	Письменное задание	Данилов А.А., Косулина Л.Г. история Россия с древности до конца XVI
17.		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Раздробленность на Руси»		Определение длительности, последовательности и синхронности исторических событий	Контрольная работа	Данилов А.А., Косулина Л.Г. история Россия с древности до конца XVI
Тема 4. «Образование единого русского государства» (8 часов)						
18.		Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Москвы.	Иерархия, рубеж, предпосылки.	Организовывать деятельность в парах, уметь вести диалог	Устный опрос	Данилов А.А., Косулина Л.Г. история Россия с древности до конца XVI
19.		Куликовская битва	Маневр, привилегия.	Оценивание своей работы и деятельность одноклассников		Данилов А.А., Косулина Л.Г. история Россия с древности до конца XVI
20.		Московское княжество и его соседи в конце XIV – середине XV века.	Диалект, уния.	Составление характеристик деятелей Просвещения	Беседа	Данилов А.А., Косулина Л.Г. история Россия с древности до конца XVI
21.		Создание единого Русского государства.	Государь, поместье	Установление межпредметных связей	Тест	Данилов А.А., Косулина Л.Г. история Россия с древности до конца XVI
22.		Российское государство в конце	Боярская дума, чин,	Формулировать проблемные	Устный опрос	Данилов А.А.,

		XV – начале XVI века.	кормление.	вопросы		Косулина Л.Г. история Россия с древности до конца XVI
23.		Церковь и государство в конце XV – начале XVI века.	Дьякон, православие, церковный собор	Составление хронологических таблиц	Письменное задание	Данилов А.А., Косулина Л.Г. история Россия с древности до конца XVI
24.		Культура и быт Московского государства в XIV-XV вв.		Установление межпредметных связей		Данилов А.А., Косулина Л.Г. история Россия с древности до конца XVI
25.		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Образование единого русского государства»		Оценивание своей работы и деятельность одноклассников	Контрольная работа	Данилов А.А., Косулина Л.Г. история Россия с древности до конца XVI
Тема 5. «Московское государство в XVI веке» (8 часов)						
26.		Реформы Избранной рады	Земский собор, сословия, сословно-представительная монархия.	Правильное применение счета лет, соотнесение года, века, тысячелетия и эры.	Беседа	Данилов А.А., Косулина Л.Г. история Россия с древности до конца XVI
27.		Внешняя политика Ивана IV	казачество	Чтение исторической карты, соотнесение года, века, тысячелетия и эры.	Тест	Данилов А.А., Косулина Л.Г. история Россия с древности до конца XVI
28.		Освоение Сибири		Уметь вести дискуссию, диалог.	дискуссия	Данилов А.А., Косулина Л.Г. история Россия с древности до конца XVI
29.		Опричнина	Опричнина, земщина, посад, крепостное право.	Определение длительности, последовательности и синхронности исторических событий	Устный опрос	Данилов А.А., Косулина Л.Г. история Россия с древности до

						конца XVI
30.		Опричнина	Опричнина, земщина, посад, крепостное право.	Определение длительности, последовательности и синхронности исторических событий	Тест	Данилов А.А., Косулина Л.Г. история Россия с древности до конца XVI
31.		Русская культура XVI века	культура	Выписка нужных материалов из текста, чтение исторической карты	Устный опрос	Данилов А.А., Косулина Л.Г. история Россия с древности до конца XVI
32.		Быт и нравы XVI века.	народность	Составление плана по тексту и его запись	Беседа	Данилов А.А., Косулина Л.Г. история Россия с древности до конца XVI
33.		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Московская Русь»		Оценивание своей работы и деятельность одноклассников	Контрольная работа	Данилов А.А., Косулина Л.Г. история Россия с древности до конца XVI
Итоговое повторение и обобщение (1 ч)						
34.		Повторительно-обобщающий урок по темам: «Киевская Русь», «Раздробленность на Руси», «Московская Русь»		Оценивание своей работы и деятельность одноклассников	Контрольная работа	Данилов А.А., Косулина Л.Г. история Россия с древности до конца XVI