

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЯРКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – МИХАЙЛОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ.**

391715, Рязанская область, Михайловский район, д. Поярково. Телефон (49130) 2 - 96 – 10

Электронная почта: mou.poyark-oosh@ryazangov.ru

ОГРН 1026200599017 ИНН6208006884 КПП 620801001

Рассмотрен и принят на заседании
Педагогического совета школы
Протокол № 5 от 22 .03.2022 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Поярковская основная общеобразовательная школа»
муниципального образования – Михайловский муниципальный
район Рязанской области
по итогам 2022 года**

(по состоянию на 01.01.2023)

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Поярковская основная общеобразовательная школа» муниципального образования - Михайловский муниципальный район Рязанской области (МОУ «Поярковская ООШ») за 2022 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МОУ «Поярковская ООШ», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МОУ «Поярковская ООШ» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования Рязанской области и Управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования - Михайловский муниципальный район Рязанской области, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование в соответствии с Уставом	<i>Полное название:</i> Муниципальное общеобразовательное учреждение «Поярковская основная общеобразовательная школа» муниципального образования – Михайловский муниципальный район Рязанской области <i>Сокращённое название:</i> МОУ «Поярковская ООШ»
Юридический и фактический адрес	391715, Рязанская область, Михайловский район, д. Поярково
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Тел.: (49130) 2–96–10 e-mail: yulia.2204@yandex.ru http://poyarkovskaya62.edusite.ru
Учредитель	Муниципальное образование – Михайловский муниципальный район Рязанской области. 391710, Рязанская область, город Михайлов, пл. Освобождения д. 1.
Руководитель	Директор Краюхина Юлия Владимировна
Место и дата регистрации Устава	Устав школы утвержден Постановлением главы муниципального образования – Михайловский муниципальный район Рязанской области № 1077 от 9 ноября 2015 г. Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы России № 2 по Рязанской области 17.11.2015 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 08-2665 серия 62 Л 01 № 0000959 выдана: Министерством образования Рязанской области 30.11.2015 г. - бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 08-0620 серия 62 А 01 № 0000375 от 25 февраля 2015 г. сроком на 12 лет
Образовательные программы	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование

Управление образовательной организацией

Управление в МОУ «Поярковская ООШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов ОУ, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Управляющая система школы, представленная персональными (директор, заместитель директора) и коллегиальными органами управления, реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, Уставу школы и квалификационным характеристикам. Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников школы;
- Педагогический совет;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Организация и содержание образовательной деятельности

Образовательная программа и ежегодный учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план школы фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для обучающихся 1-4 и 5-9 классов школы составлен на основе требований ФГОС НОО и ФГОС ООО соответственно. Учебный план МОУ «Поярковская ООШ» предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для обучающихся 1 – 4 классов и 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для обучающихся 5 – 9 классов.

В школе разработаны и реализуются Основные образовательные программы: дошкольного общего, начального общего и основного общего образования, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

Обучение в начальной школе ведется с использованием линии «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала.

Мониторинг образовательной деятельности школы в течение года осуществляется по результатам административных, муниципальных, региональных и федеральных контрольных, проверочных и диагностических работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности,

открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	25	4	25	4	19
ООО	5	21	5	21	5	26
Всего	9	46	9	46	9	45

Контингент обучающихся и его структура по состоянию на 01.01.2022

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	7	7	0
2	1	3	3	0
3	1	4	4	0
4	1	5	5	0
Всего	4	19	19	0
5	1	6	6	0
6	1	8	8	0
7	1	1	1	0
8	1	4	4	0
9	1	7	7	0
Всего	5	26	26	0
ВСЕГО	9	45	45	0

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Общее количество обучающихся уменьшилось на 3 человека по сравнению с предыдущим отчётным периодом.

Качество подготовки обучающихся и выпускников школы

Результаты образовательной деятельности

В 2022 году в МОУ «Поярковская ООШ» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального и основного общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 класса.

В ходе мониторинга успеваемости по результатам промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены показатели успеваемости, выявлены качество и уровень обученности по основным учебным предметам.

За первое полугодие 2022-2023 учебного года

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	По школе
Успевают	7	3	4	5	6	8	1	4	7	45
На «4» и «5»	-	2	1	1	1	0	0	2	1	8
% успеваемости	-	100	100	100	100	100	100	40	88	96,6
% качества знаний	-	96	80	88	83	77	75	32	46	70,5

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков и сроки проведения занятий в основном соответствуют планированию, в случае отступления от планирования планы своевременно корректировались.

При прохождении программ полностью выполнены теоретическая и практическая части. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют ИКТ-оборудование, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2022 г.

В школе ежегодно ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ОГЭ, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ОГЭ, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, их родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена.

В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащегося. В рамках внутришкольного контроля отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

Распределение выпускников 2021 года

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	6
Продолжили обучение в 10 классе	0
Продолжили обучение в системе СПО	6
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, др.)

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2022 году были направлены в том числе на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации программы «Одаренные дети»;

-участие школьников в олимпиадах и конкурсах;

-повышение квалификации учителей;

-аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах в 2022 году

№	Название мероприятия	Число участников	Итоги (место)				Номинация
			район	регион	федеральный	международный	
1	Предметные олимпиады в рамках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	47	1	-			
2	Легкоатлетический кросс	9	3				
3	Лыжные гонки	8	3				
4	Спортивное многоборье	11	3				
5	Легкая атлетика	4	3				
6	Конкурс рисунков ВФСК «ГТО»	4	2,2,3				
7	Первенство ДЮСШ по лёгкой атлетике	2	3				
8	Районный турнир по футболу «Кожаный мяч»	11	3				

9	Открытое первенство ДЮСШ по футболу	11	3				
10	Соревнования по спортивно-туристическому многоборью	9	3				
11	Участие во всероссийской олимпиаде по пожарной безопасности	7			-		
12	Региональный турнир по мини футболу	11		2			
13	Всероссийский фотофестиваль «Фокус» Номинация «Нерукотворный путь»	1			-		
14	Квест ко Дню рождения РДШ «Путешествие на Остров мечты»	7		1			
15	Конкурс РДШ «Отправь своё имя в космос»	2			-		
16	Всероссийский проект РДШ «Медиа Кузня РДШ»	7			-		
17	Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	7			-		
18	Районная игра «Форт Боярд РДШ»	7			-		
19	Всероссийская акция «Новогодние окна»	8			-		
20	Акция «Любимому учителю»	8	-				
21	Акция «Дарите Женщинам цветы»	2	-				
22	Акция «Крымская лаванда»	4			-		
23	Лидер XXI века	1	-				
24	Акции ко Дню космонавтики: «Карта звездного неба»	2			-		
25	Мероприятия ко Дню защиты детей. Конкурс рисунков «Пионерское лето»	2	-				
26	Учи.ру V международная	1			-		

	онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов						
27	Учи.ру V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	1			-		
28	Учи.ру V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	1			-		
29	Учи.ру V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	1			-		
30	Учи.ру V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	1			-		
31	Учи.ру V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	1			1		
32	Учи.ру V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	1			1		
33	Учи.ру V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	1			1		
34	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» Номинация «Алгебра: Степень числа (для учеников 7 класса)»	1			1		

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Качество кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	12/80 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	12/80 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	3/20 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	3/20 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	9/60 %
Высшая	человек	4/27 %
Первая	человек	5/33 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
До 5 лет	человек	2/10 %
Свыше 30 лет	человек	2/10 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	4/27 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	3/20 %

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана школы педагогами разработаны рабочие программы, впоследствии рассмотренные на заседаниях Педагогического совета школы и утвержденные приказом по школе. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (1-7 классы), и федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования (8 и 9 классы).

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. **Библиотечно-информационные ресурсы**

Составляет 230 экземпляров художественной литературы. Учебников 1417 экземпляров.

Ежегодно фонд наполняется новыми учебниками.

Поступило в 2022 году: - 0

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-технические условия

Материально-технические условия школы позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего и основного общего образования и обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы школы и соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму) и санитарно-бытовых условий пребывания обучающихся в школе.

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию и помещениям школы.

Школа располагается в 2-этажном кирпичном здании. Территория школы ограждена по периметру забором из сетки-рабицы. Общая площадь территории школы составляет 1582,3 кв.м. На территории школы расположены здание хозяйственной постройки, здание школьной котельной, спортивная и игровая площадки, игровая площадка дошкольной группы.

Материально-техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 12 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, спортивный зал, учебную мастерскую, школьный музей, библиотеку. В школе имеется пищеблок с обеденным залом на 36 мест.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт учебных кабинетов и коридоров, облагорожена территория школы.

Проведённые мероприятия по укреплению материальной базы школы, позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе. Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет-услуги.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность образовательного учреждения является приоритетным направлением в деятельности администрации школы и её педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская

оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан;

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожная кнопка и кнопка экстренного вызова полиции, Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, День здоровья, традиционные спортивные мероприятия, физкультминутки, тематические классные часы и многое другое.

В 2022 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Деятельность по воспитанию обучающихся

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное,

общеинтеллектуальное общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

В 2022 году ставились следующие *цели и задачи*.

Цель:

Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

Задачи:

- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;

- воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе;

- формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в международных отношениях;

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

- создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие *формы работы*:

1. Оказание практической помощи членам детской организации.

2. Работа над методическими материалами:

- составление сценариев, массовых дел.

- оформление массовых дел, оформление школы, вестибюля к праздникам, оформление стендов к памятным датам;

- участие в районных, областных и всероссийских конкурсах;

- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;

- участие в муниципальных, областных, всероссийских мероприятиях и акциях.

В школе имеется все необходимое для полноценного обучения и внеклассной работы с учащимися.

Основной целью работы старшей вожатой является создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности. Воспитание личности с высоким нравственным потенциалом.

Основная задача, старшей вожатой, заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе. Поэтому одной из главных своих задач является создание в школе действующей системы ученического самоуправления, деятельность которого разделена по четырем направлениям:

1) Личностное развитие (нравственное воспитание, эстетическое, здоровый образ жизни, трудовое);

2) Гражданская активность (воспитание толерантности, патриотизма, правовой культуры, экологическое воспитание, взаимодействие с родителями);

3) Военно-патриотическое (повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, военно-спортивных играх, соревнованиях, акций встречи с ветеранами);

4) Информационно - медийное направление (фото и видео съемка, освещение мероприятий, акций в СМИ).

Ребята являются активными участниками не только школьных, районных, областных, но и всероссийских мероприятий, акций, конкурсов, где награждаются грамотами и дипломами различных степеней. Также ребята из ДОО активно сотрудничают со всеми классными руководителями и классами, результатом их сотрудничество являются школьные стенгазеты (День Учителя, Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, День Матери, День Космонавтики, 9 Мая), спортивные квесты, совместные акции и мероприятия.

Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены. В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с заместителем директора по ВР и вожатой было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; День Учителя; День Матери; мероприятия посвященные 8 марта, 23 февраля и другие.) В 2022 году старшая вожатая тесно сотрудничала с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы. Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участия в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений. Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2022 году были проведены следующие основные мероприятия:

- КТД «День знаний»
- еженедельное торжественное поднятие флага (Разговор о важном) по понедельникам
- День учителя;
- проведение субботников;
- общешкольные классные часы;
- всероссийские акции РДШ
- организация проведения новогодних мероприятий;
- торжественная линейка, посвященная Дню Героя Отечества;

- проведение мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве;
- Классные встречи
- Мы этой памяти верны
- ежегодные школьные конкурсы: конкурс поделок, рисунков, плакатов.
- встречи с инспектором ГИБДД, различные беседы по правилам дорожного движения.

Другая не менее важная проблема, большая загруженность учащихся, огромное количество мероприятий, нехватка времени на развитие личностных потребностей и организацию большего числа мероприятий, в т.ч. некалендарных.

Культурно-массовые мероприятия. (Посещение кружков в ДК, библиотек)

Нравственно-эстетическое воспитание школьников осуществляет важную задачу – способствует формированию у школьников убеждений, взглядов, усвоения нравственных норм жизни, развивает художественный вкус, интересы, способности, культуру.

Традиционно беседы по профилактике наркомании, табакокурения и по профилактике правонарушений проводят инспектора ПДН согласно принятому плану. Каждую четверть проводится неделя здоровья, которая включает в себя различные спортивные мероприятия.

Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, на субботниках и генеральных уборках, конкурсах, концертах. Ребята в школе в основном, дружные, отношения между учителями и учениками хорошие. Педагоги в коллективе доброжелательные, и взаимоотношения между ними складываются при подготовке общешкольных мероприятий, на заседаниях МО, педсоветах и в повседневной жизни. Этому способствует посещение открытых уроков коллег, осуществление преемственности в воспитании и образовании: начальная школа – основная школа.

Большое внимание уделяется проблеме внешнего вида, взаимоотношениям со сверстниками и родителями, курения и употребления спиртных напитков.

По результатам 2022 года обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня.

Обобщённые выводы

В 2023 году школа продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «Поярковская ООШ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(по состоянию на 01.01.2022)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	45
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9/15%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	---
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	---
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	---

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	5 / 20 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 / 0%
1.19.1	Регионального уровня	0 / 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.2	Наличие читального зала библиотеки	нет

**Анализ показателей деятельности МОУ «Поярковская ООШ»,
подлежащей самообследованию**

1. Образовательная деятельность

1.1 МОУ «Поярковская ООШ» относится к числу малочисленных малокомплектных школ – 45 обучающихся девяти классов (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9). В сравнении с предыдущим отчётным периодом общая численность обучающихся уменьшилась на три человека (за счёт приёма семерых первоклассников, выбытия четверых учащихся и выпуска шестерых девятиклассников).

- 1.2 Численности обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования примерно одинаковы – 42 % и 57 % соответственно от общей численности всех обучающихся школы. В сравнении с предыдущим отчётным периодом наблюдается рост удельного веса обучающихся основного уровня образования.
 - 1.3 Показатель численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации понизились.
 - 1.4 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы по русскому языку и математике за рассматриваемый отчётный период в сравнении с предыдущим периодом ухудшились.
 - 1.5 Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах понизилась, по сравнению с прошлым отчётным периодом. По мере возможностей учащиеся принимали участие в мероприятиях школьного, муниципального, регионального, федерального уровней.
 - 1.6 В отчётном периоде численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в сравнении с предыдущим периодом не изменилась. Педагогическому коллективу школы необходимо больше уделять внимания организации индивидуальной работы с одаренными учащимися.
 - 1.7 Углубленное изучение отдельных учебных предметов в школе не ведется.
 - 1.8 Образование в рамках профильного обучения не предоставляется.
 - 1.9 Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение используются.
 - 1.10 Сетевая форма реализации образовательных программ не предоставляется.
 - 1.11 Количественный состав педагогов на протяжении нескольких лет стабилен.
 - 1.12 Педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов. Численность педагогов, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников составляет 80 %. Численность педагогов, имеющих среднее профессиональное образование – 20 %.
 - 1.13 За отчётный период аттестацию на получение квалификационной категории прошли три педагога. За последний год прослеживается повышение стремления учителей проходить аттестацию на получение квалификационных категорий.
 - 1.14 Педагогический коллектив школы состоит из опытных специалистов. Стаж педагогической деятельности педагогов в среднем составляет более 20 лет.
 - 1.15 Средний возраст педагогов школы – 45 лет.
 - 1.16 Педагогический коллектив и административный персонал школы постоянно проходят курсы повышения квалификации образовательной деятельности, а также повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. План повышения квалификации в течение последних лет выполняется на 100%.
2. Инфраструктура
 - 2.1 Обеспеченность обучающихся школы учебной литературой из школьного фонда составляет 100 %. Библиотечный фонд школы ежегодно пополняется и обновляется – приобретаются новые учебники за счёт средств бюджета.
 - 2.2 При осуществлении образовательной деятельности школа использует систему электронного документооборота

- 2.3 Читального зала школьная библиотека не имеет. Несмотря на то, что библиотека располагается в отдельном помещении школы, возможности работать на компьютерах, со средствами сканирования и распознавания текстов, с выходом в систему Интернет, с распечаткой бумажных материалов, нет. Медиатека отсутствует.
- 2.4 В 2021 году школа была оснащена широкополосным интернетом (не менее 10 МБ/с). Скорость интернета составляет 50 МБ/с.
- 2.5 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика соответствует нормам СанПин.



Директор школы:

Краюхина Ю.В. Краюхина Ю.В.